**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**«Маленькие действия – большие перемены»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дубровская № 2 средняя общеобразовательная р. п. Дубровка Дубровского района Брянской области**

Начало реализации**: сентябрь 2024 г.**

Окончание реализации проекта**: январь 2025 г.**

Руководитель проекта**: Гавриленко Надежда Ильинична**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование проекта | «Маленькие действия – большие перемены» в рамках Международного культурно-гуманитарного проекта «О будущем» и системы воспитания «Киноуроки в школах России и мира»; проекта «Добрые крышечки» и Благотворительного фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам». |
| 1. Начальная идея, инициатива школьников | «Киноуроки в школах России и мира» - инновационная система воспитания международного культурно-гуманитарного проекта«О будущем» - важная составляющая воспитания и образования современных школьника». Создатели проекта уверены (и эту уверенность вселили и в своих сторонников – меня тоже), что шаг за шагом, от фильма к фильму, от одного качества к другому создадим человека будущего, который найдет золотую середину в действиях сердца и ума, духа и интеллекта. В проекте мы уже 5-й год. И вот уже мои пятиклассники – сегодня девятиклассники. И они знают, что такое дружба и что такое честь, как важно сделать правильный выбор и вовремя поддержать тех, кто в этом нуждается; то равнодушные работают, а вдохновлённые – творят; они точно знают, где живёт любовь. И что Дед Мороз исполняет любое желание для других…  Мы помогаем ветеранам, инвалидам, престарелым одиноким людям, детям инвалидам и детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, участвуем в сборе гуманитарной помощи участникам СВО; заботимся об экологическом состоянии окружающей среды, своего посёлка .  Новый учебный год. И 6 сентября мои ребята собрались на киноурок. Переглядываются, что их ждёт сегодня?.. О каком качестве пойдёт речь?.. И вот я читаю цитаты: «Любовь возвышает великие души» (Ф. Шиллер), «Кто не любит природы, тот не любит человека» (Ф. М. Достоевский)., «Охранять природу — значит охранять Родину», «Имеющий в руках цветы плохого совершить не может» (В. Солоухин). И, конечно, в один голос: «Любовь к природе!»  Фильм **«Отыщи моё сердце»** системы воспитания «Киноуроки в школах России и мира» Международного культурно-гуманитарного проекта «О будущем» раскрывает понятие любовь к природе. Герой фильма Кирилл начинает путь к своему сердцу через любовь Рады к природе, через притяжение к девушке, он постепенно начинает себя чувствовать не чужим этому миру.  Мои ученики близки по возрасту героям фильма, их тревожат те же вопросы… Но я уверена, что их сердца уже не могут остаться равнодушными к чужой беде, они готовы помочь и человеку и природе. Карина К. рассказала об инициативе проекта «Добрые крышечки» и Благотворительного фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам», которые занимаются сбором крышечек от пластиковых бутылок. Эта акция охватывает 43 региона. Брянская область тоже включена в этот проект (Основной пункт приема Добрых\_КРЫШЕЧЕК в Брянске - ул.Брянского Фронта дом 28 подъезд 9). Но в нашем муниципалитете пока никто не проявил активность. Так родилась инициатива сбора крышечек от пластиковых бутылок в нашем посёлке. |
| Актуальность проекта | Проект «Маленькие действия – большие перемены» создает условия для проявления лучших человеческих качеств Российского гражданина, показывает, что проявлять заботу о другом человеке можно без материальных средств, а привычный «мусор» является ценным и нужным ресурсом. В конечном итоге проявление милосердия может привести к меценатству, желанию помочь другим людям.  Идея собирать крышки в благотворительных целях популярна во всем мире. Одной из первых крупных таких акций стала «Голубая крышечка» в Турции. Там студент медицинского университета во время практики увидел, как мать несет на себе парализованного ребенка, потому что у них не было денег, чтобы купить инвалидную коляску. Его это так впечатлило, что он организовал сбор крышек от пластиковых бутылок в своем институте. Через 3 месяца крышки сдали в переработку, а на вырученные средства приобрели детскую инвалидную коляску. Подобные проекты реализуются в Австралии, Германии, Казахстане, Японии и многих других странах.  В России насчитывается около 40 постоянных благотворительных акций по сбору крышек. Но самый крупный — это экологический проект «Добрые крышечки» благотворительного фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам».  «У нашего проекта двойная цель: сделать мир чище и помочь детям, которым нужна поддержка, — говорит Анна Виноградова, руководитель проекта, вице-президент благотворительного фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам». — Люди собирают крышки от пластиковых бутылок, передают их нам, а мы оптом сдаем их на заводы по переработке вторсырья. Вырученные от этого деньги перечисляются в благотворительный фонд «Волонтеры в помощь детям-сиротам». И затем мы покупаем реабилитационную технику для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), воспитывающихся в приемных семьях. Детские инвалидные коляски, вертикализаторы, туторы, подъемники, поддерживающие стулья — все это приобретается на деньги, вырученные от сдачи в переработку крышек от питьевых продуктов.  Сбор крышечек:  1 . Экологично . Переработка пластика – это существенный вклад в экологию – чистоту почвы, воды и воздуха. Учитывая объемы ежедневного потребления, сегодня пластик одна из существенных угроз экологии планеты. Если пластик не переработать, то он разлагается до 1000 лет. В отличие от бумаги, стекла, метала, пластик может быть очень токсичен, отравляя воду и почву. При горении пластика образуются диоксины , которые являются сильнейшими отравляющими веществами.  2.Безопасно. Крышечки сделаны из полиэтилена высокой плотности, это один из самых безопасных пластиков, который не выделяет токсичных химических веществ.  3 . Дорого. Стоимость килограмма крышечек выше, чем стоимость других видов сырья. Например: килограмм крышечек переработчик оценивает в 26 рублей, килограмм непрессованных бутылок (пластик ПЭТ) в 15 рублей, килограмм макулатуры в 6 руб , килограмм стекла в 4 рубля.  4. Увлекательно . Собирать разноцветные крышечки увлекательно детям и взрослым любого возраста.  5. Познавательно . Начиная собирать крышечки, участники расширяют свои границы сознания и узнают много нового: о видах пластика, о процессе переработки, экологии.  6. Творчески . Самые обычные пластиковые крышечки могут служить универсальным материалом с безграничными возможностями для творчества.  Основная идея подобных экологических благотворительных проектов — показать, что пластик — это не мусор, а ценное сырье. Таким образом, крышки, вместо того, чтобы отправиться на свалку, обретают новую жизнь в изделиях из переработанного пластика. А вырученные от продажи деньги идут на помощь тем, кто так в этом нуждается. |
| Направленность проекта | Проект «Маленькие действия – большие перемены» практико-ориентированный характер. Направленность: экология и благотворительность.  Проект направлен на:  - просвещение учащихся, родителей, населения посёлка по вопросу разделения мусора, в том, что крышечки - это не мусор, а вторичное сырьё;  - развитие организаторских способностей учащихся класса;  - вовлечение молодёжи в благотворительную деятельность. |
| Целевая аудитория | Проект «Маленькие действия – большие перемены» ориентирован на разные целевые группы: учащиеся, их родители, жители р.п. Дубровка |
| Цель и задачи проекта | **Цель проекта:** формирование у учащихся культуры бережного и ответственного отношения к природе и людям, через участие в добровольческой благотворительной деятельности по сбору отходов и их сортировки.  **Задачи:**  1. Изучить материал о работе благотворительного проекта «Добрые крышечки»;  2. Провести просветительскую работу среди учащихся, родителей, населения посёлка по сортировке домашнего мусора, пользе сбора вторичного сырья;  3. Привлечь детей и взрослых совместному решению социальных и экологических проблем;  4. Выработать устойчивый навык сортировки мусора по категориям у каждого участника проекта;  5. Развивать у учащихся интерес к социально-ориентированной деятельности через проведение социально-значимых дел;  6. Создать буклет «Круговорот добра»;  7. Делиться информацией в социальных сетях по реализации проекта;  8. Связаться с пунктом приёма крышечек в г. Брянск;  «Маленькие действия – большие перемены»;  6. Организовать приём крышечек от населения посёлка;  10. Организовать доставку собранных крышечек в пункт приёма в г.Брянск; |
| Проектная группа | Возраст участников проекта: 15-70 лет  Количество участников: 31  **Роли в подгруппах**  1.**Координатор проекта**: Гавриленко Надежда Ильинична - классный руководитель 9б класса, учитель русского языка и литературы МБОУ Дубровской №2 СОШ, Заслуженный учитель Российской Федерации, трижды победитель конкурса на премию Президента РФ (2006, 2013, 2024 г.г.), победитель Международного конкурса социальных практик «Киноуроков в школах России и мира» (2021, 2022, 2023, 2024г.г.), общий стаж - 50 лет, педагогический стаж 44 года. (управление проектом, координация действий, планирование).  2. **Тьютор проекта:** Чернякова Елена Викторовна - учитель биологии, географии, руководитель экологического центра «Радуга» МБОУ Дубровской №2 СОШ (поддержка инициативы команды, практическая помощь).  3. **Группа просветительская.** Группа учащихсякласса (организация просветительской деятельности среди учащихся, родителей, жителей посёлка).  4. **Дизайнер**ы. Группа учащихся класса ответственных за создание буклета и оформление конечного результата проекта.  5. **Фото/видео.** Учащийся класса готовят фото/видео материал о ходе проекта, презентация проекта.  6. **Практики. Сбор, сортировка, отправка крышечек к месту приёма.** |
| Ресурсы проекта | **Материальные ресурсы**  **Технические средства**. Медиа пространство МБОУ Дубровской №2 СОШ :  - Компьютеры и ноутбуки - 2 шт.  - Цифровая камера - 1 шт.  - Программное обеспечение для создания видео  - Звукозаписывающие устройство: микрофон, компьютер  **Кадровые ресурсы**  **Руководитель проекта:** Гавриленко Надежда Ильинична - классный руководитель 9б класса, учитель русского языка и литературы МБОУ Дубровской №2 СОШ;  **Тьютор проекта:** Чернякова Елена Викторовна - учитель биологии, географии, руководитель экологического центра «Радуга» МБОУ Дубровской №2 СОШ (поддержка инициативы команды, практическая помощь);  **Учащиеся МБОУ Дубровской № 2 СОШ;**  **Техническое сопровождение:**  Калинченко А.А., член родительского сообщества. |
| Партнёры проекта | 1.Администрация МБОУ Дубровской №2 СОШ - Организационная, консультационная;  2. Редакция районной газеты «Знамя труда» - Информативная, информационно-просветительская;  3. Учащиеся МБОУ Дубровской № 2СОШ - участие в реализации проекта  4. Родительская общественность - участие в реализации проекта, доставка собранных крышечек в пункт сбора . |
| Срок реализации проекта | Среднесрочный сентябрь 2024 г – январь 2025 г |
| Ожидаемые конечные результаты реализации  Проекта | **Учащиеся:**  - получат навык поисково-исследовательской работы;  - приобретут навык ИКТ-компетенции;  - получат навык социальной ориентации и коммуникации;  - научатся видеть социальные и экологические проблемы;  - выработают устойчивый навык сортировки мусора по категориям;  - понимать, что своей деятельностью приносят пользу обществу.    **Ближайшая перспектива:**  Сбор крышечек на постоянной основе. |
| **Реализация проекта**  Сентябрь 2024 - январь 2025 г  26.09.2024-21.01.2025 г.  22-29.01.2025г. | 1 **. Подготовительный этап**  Анкетирование, с предварительным обсуждением проблемы и составлением анкеты.  Обсуждение и планирование работы над проектом.  Информирование участников мероприятия о старте работы, после анализа анкет – объявление о начале деятельности среди учащихся, их родителей, жителям посёлка.  Определение внешних партнёров.  Распределение ролей среди участников проекта.  Просмотр фильма «Отыщи моё сердце» в рамках проекта «Киноуроки в школах России и мира».  Создание творческой группой буклета «Круговорот добра».    **2 этап (основной)**  **1. Провести киноурок «Отыщи моё сердце», качество «любовь к природе».**  2.Провести просветительскую работу:  - среди учащихся – на линейках и классных 5-минутках;  - среди родителей – общешкольное родительское собрание;  - среди населения посёлка – раздача буклетов на улицах посёлка, в социальных сетях.  3.Связаться с пунктом приёма крышечек - г. Брянск, ул. Брянского фронта, д.28, подъезд 9, этаж 10, кв.412. Анна Кирилкина.  4.Делиться информацией в социальных сетях - постоянно.  5.Организовать сбор крышечек - 3-4-я неделя января;  **3 этап (заключительный)**   1. Собрать крышечки:   - среди учащихся 1-6 классов – 22 января;  - среди учащихся 7-11 классов – 23 января;  - среди населения - 24 января.  2. Доставка собранных крышечек в пункт приёма - 25.01.2025 г. г.Брянск, ул. Брянского фронта, д.28, подъезд 9, этаж 10, кв.412. Анна Кирилкина).  3. Освещение результатов проекта в социальных сетях – 25 января, 29 января, в районной газете «Знамя труда» - 1 февраля. |
| **Портфолио реализации проект «Маленькие действия – большие перемены»** | **Киноурок: «Отыщи моё сердце»**  Качество: Любовь к природе  Ссылка на практику  <https://lk.kinouroki.org/practies/83605> |
| **Представление (презентация) результата в публичном поле** | <https://vk.com/wall-209665586_1576> выступление на общешкольном родительском собрании  <https://vk.com/wall583386570_2052>  <https://vk.com/wall583386570_2054>  <https://vk.com/wall583386570_2061> - движение первых  <https://vk.com/wall583386570_2064> - итоговый пост  <https://vk.com/wall583386570_2083> - итог  - на сайте «Добрые крышечки» |
| **Воспитательный эффект** | * **Развитие навыков работы в команде:** работа над проектом требует взаимодействия между участниками, что способствует развитию навыков сотрудничества, коммуникации и взаимопомощи. * **Креативность и самовыражение**: участники могут проявить свою творческую сторону, создавая буклет, подбирая материал для выступления, создавая посты в социальных сетях. Это способствует развитию креативного мышления. * **Экологическое мышление**: воспитание экологической культуры и нового экологического сознания, основанного на гуманном, ценностном отношении к природе; * **Практическое применение**: развитие умений, навыков и опыта применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром; * **Укрепление межпоколенческих связей**: в проекте участвуют разные поколения, это может укрепить связи между ними, что важно для гармоничного существования семей и сообществ. |
| **Рефлексия** | Анализ результатов реализации проекта **«Маленькие действия – большие перемены»** позволил сделать следующие выводы:  показателем эффективности патриотического и экологического воспитания на основе проектной деятельности является формирование и развитие у учащихся социальной активности. Она проявляется в гражданских социальных акциях, как в школе, так и в окружающем школу социуме.  Показателен высокий уровень общей воспитанности учащихся класса.  Работа с использованием проектной деятельности даёт положительные образовательные и воспитательные результаты:   * вовлечение всех групп учащихся в проектную деятельность, направленную на решение экологических проблем местного социума; * развитие эмоционально-чувственной сферы, эмпатии, нравственно-эстетического отношения к окружающей среде; * усиление роли дополнительного экологического образования, научно-исследовательской деятельности учащихся в окружающей среде; * создание условий для формирования и реализации школьником активной созидательной личностной позиции в экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора.   Наш проект реализован, но не окончен.  Работа над проектом будет продолжена. Мы уверены, что за 4 месяца дети и взрослые нашего посёлка привыкли сортировать домашний мусор. К ним пришло сознание, что без финансовых затрат можно творить добро. И понимание: от каждого из нас зависит будущее. Мы созидаем это будущее. |
|  |
|  |







